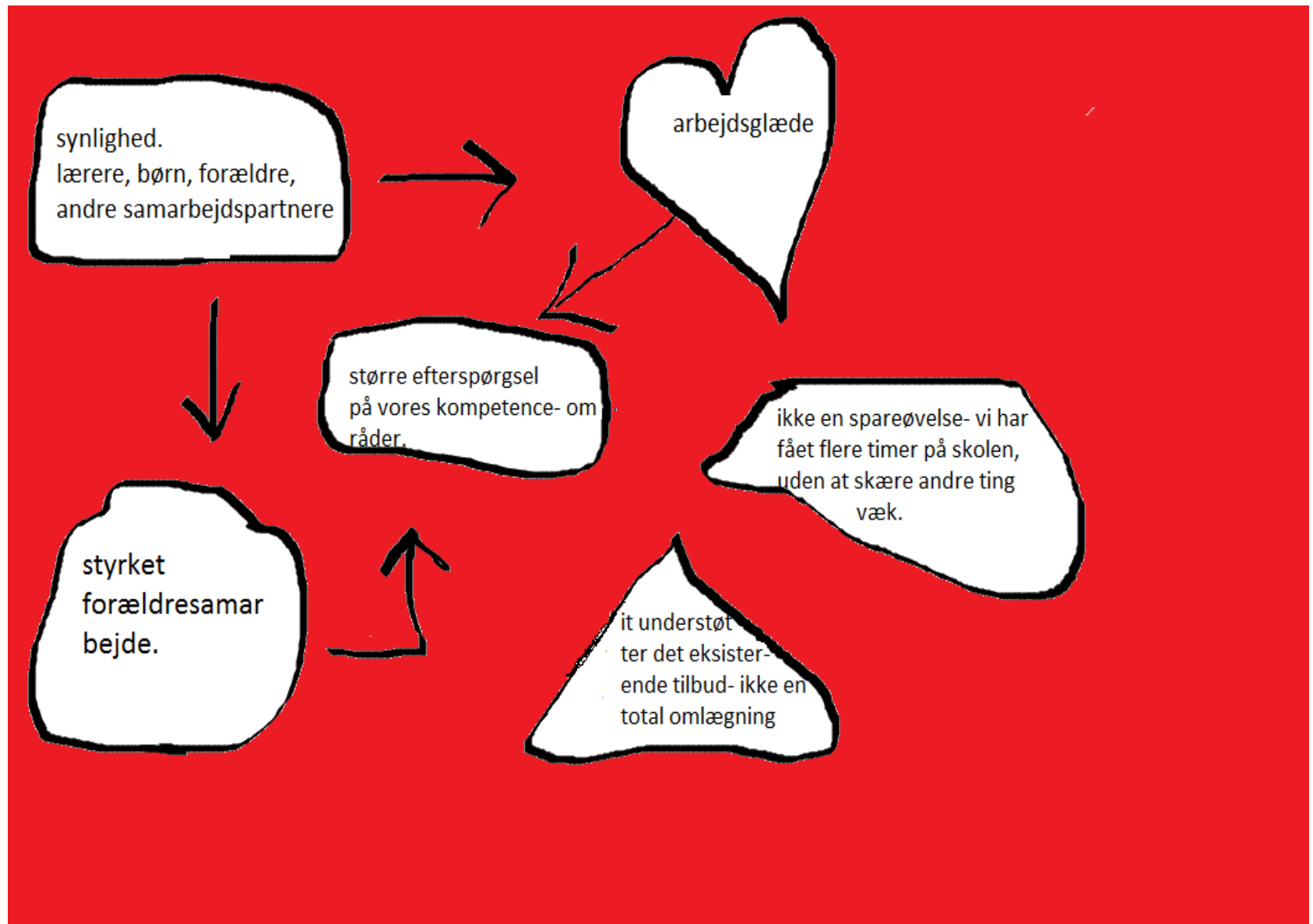




digitalsundhed.com

Digitalsundhed tilbyder kurser i anvendelsen og implementeringen af digitale læremidler i sundhedsplejerskernes undervisning.





Tanker der førte til forandring:

Den nye skolereform kræver inkluderende og differentierende undervisning og inddragelse af it, tale fagets sprog – gjorde vi det?

Pga. de få undervisningstimer pr. årgang sad vi med en fornemmelse af at var svært at differentiere og inkludere det enkelte barn. Svært at give alle lige stor mulighed for læring og refleksion.

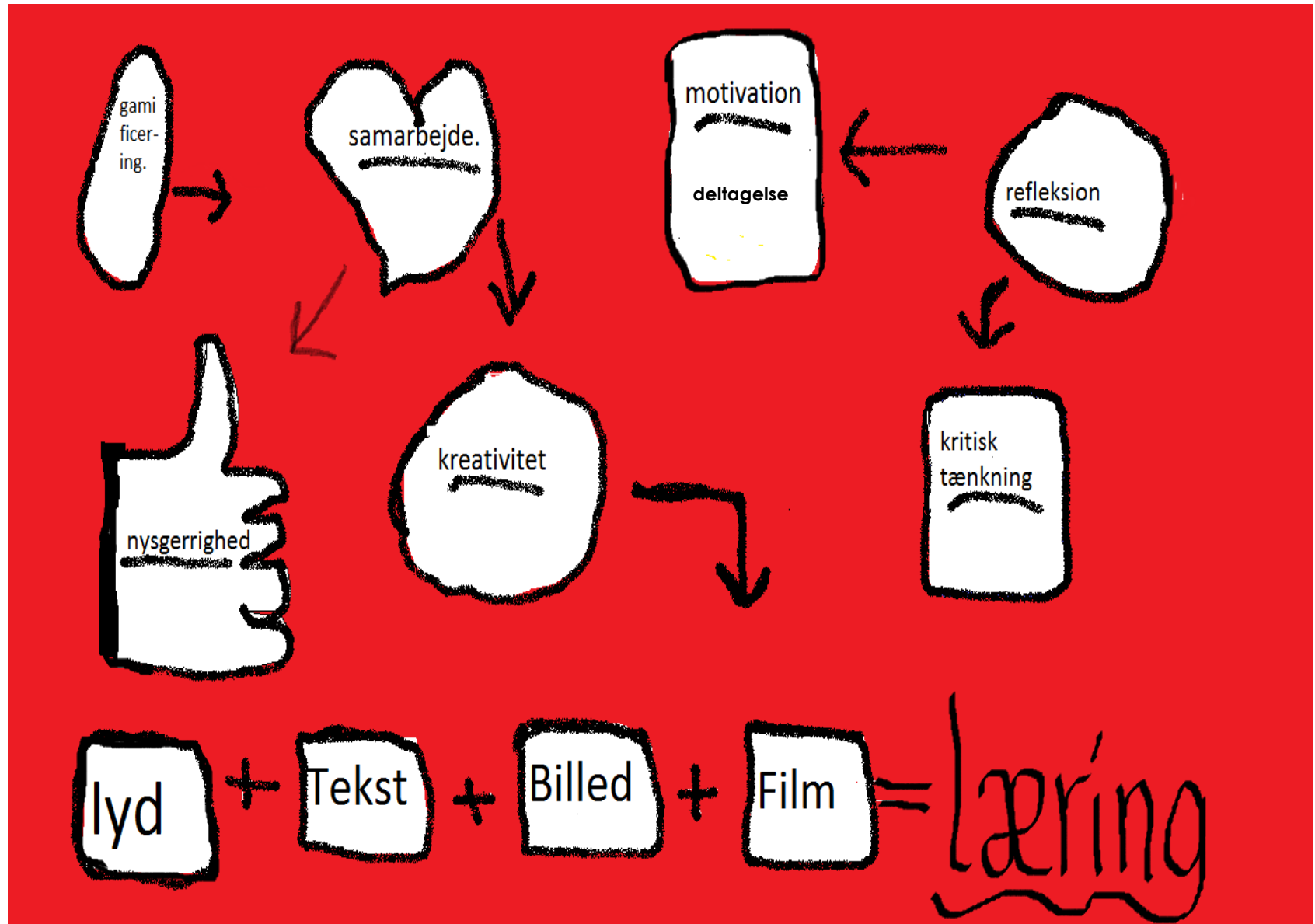
Manglende tid til de børn der virkelig havde behovet for ekstra indsats – men samtidig så vi alle børn – også dem der havde det godt og måske ikke havde et behov for samtale. Var ressourcerne fordelt rigtigt?

Kedeligt det vi kom med (egen regning :-) skolen afspejler det omgivende samfund – men var sundhedsplejen fulgt med?

Oplevede flere gange, at læreren oplyste mig om hvilke elever hun på forhånd viste, ikke ville få noget ud af, at jeg kom i klassen og skulle undervise – disse elever var dømt ude på forhånd)

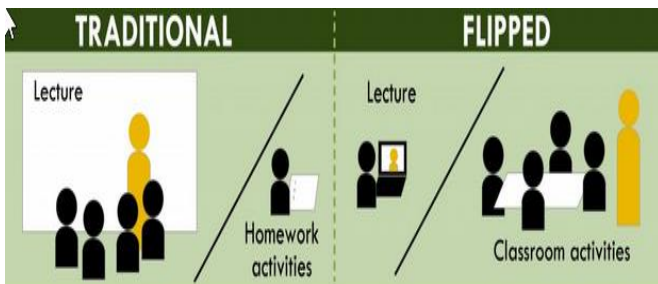
Forældrenes stigende efterspørgsel om sundhedsrelateret undervisning, vidnede om et behov som ikke blev dækket.

Tiden var moden til forandring på skoleområdet.

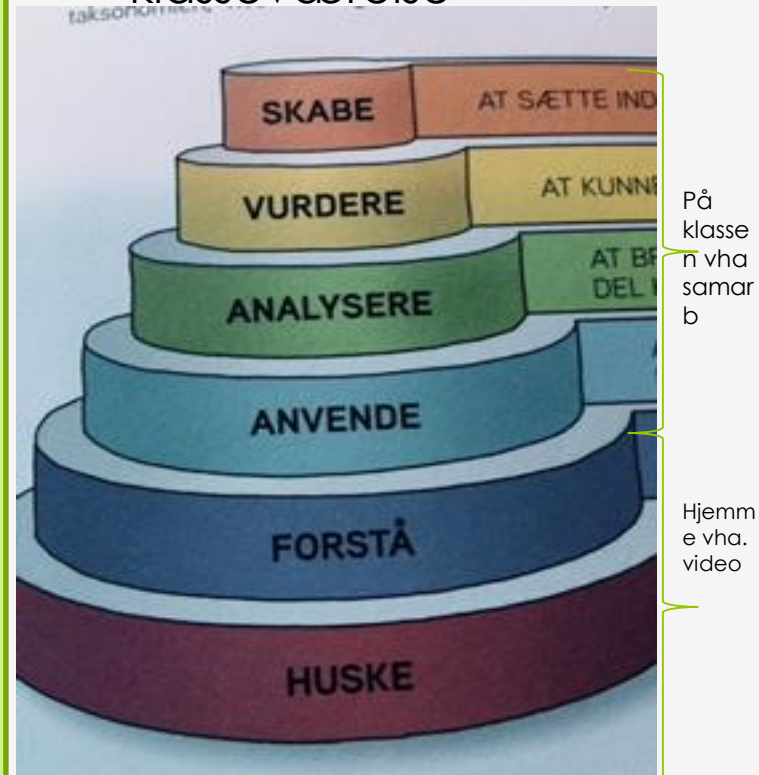


Flipped classroom.

- Undervisning vendt på hovedet- læringen bliver sat i gang allerede hjemme.
- Videoen hjælper eleven med at huske og forstå fakta- vigtigt for at de kan bevæge sig dybere ind i et emne.
- Lang refleksionsproces.
- Forældre mulighed for at spørge ind til emnet.=forældrekompetencer.
- Gratis, at sende en video hjem.
- Kan ses igen og igen.



Det flippede klasseværelse



Før: forstå og huske=klassen
Analysere, vurdere og
skabe=hjemme.

Dør til interesse/lyst.=**motivation**.

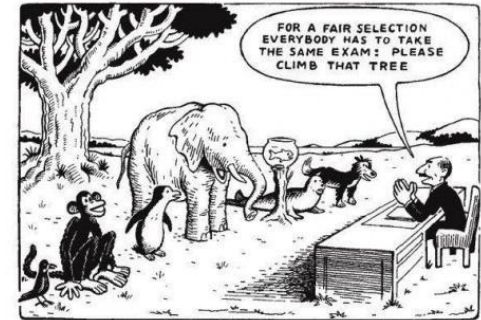


inklusion

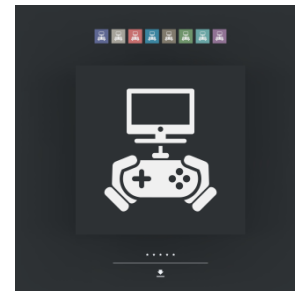


Hvad kan it
bidrage med i
undervisningen?

differentiering



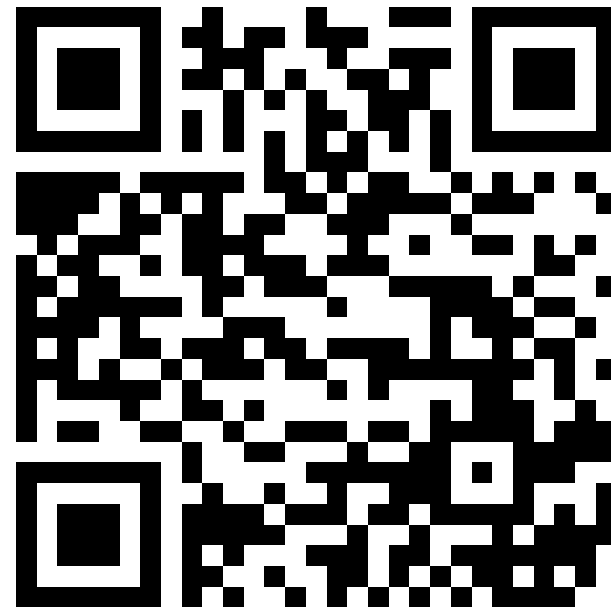
Læringsboost.



Gamification
Levels
Konkurrence

- Eksempel.
- Velkommen til undervisning om hygiejne 0. og 1. klasse.

- [Hygiejneundervisning.](#)



[Print](#) | [Gem som billede](#)

Jeg ved
hvad
der skal
ske-jeg
er tryk

Ok tre
værksteder.



Hvad er
bakterie

Er vi gode til
at vaske
hænder
herhjemme?

Hvad
kan jeg
gøre, for
at holde
wc'et
pænt?

Jeg kan
se den
igen.

Hvornår er
det, at jeg
skal vaske
hænder?

Pigesnak i 4. klasse

Kroppens
udvikling.

hvor
gammel
var du?

Er det
derfor jeg
nogen
gange er
sur?

Regelmæs-
-sig
blødning?

udflåd



Gør det
ondt?

Kalender
eller
app?



WeVideo



Goanimate



Tiki-Toki



easel.ly



Pixton



Thinglink



Prezi



Animoto



Mindmeister



Slideshows



Screencast



Padlet



PowToon



Moviecut HTML



SlideMaker



Skoleblogs



VoiceThread



Peopleplotr



Soundation



FILM-X



ExplainEverything



H5P



Kontekst

Video om lus

Video om pubertet på arabisk

min første grød- arabisk, farsi, kurdisk-kumandi- dansk

Drengesnak

Pigesnak

Velkommen til sundhedsplejerske- 0. 2. 4. 9. klasse

Søvn indskoling.

Krop og kost 6 klasse

Krop og kost 2 klasse

Robusthed indskoling.

Sidegevinster.

vi tør som shpl at vise os som uperfekte.

Evt brug for hjælp- ok ikke at kunne alt.

Videoer der er lavet af uprofessionelle- det de selv gør.

Vi ved ikke alt- ligesom de ikke gør.

Vigtigt arbejde jf mental sundhed- prøver os frem- hvad tænker I ,

Skal noget laves om til næste gang jeg skal undervise?